**План работы**

педагога-наставника

на 2022-2023 учебный год

**Сведения о молодом специалисте**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Ходзиева Лейла Тагировна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Ингушский Государственный Университет |
| Год окончания учебного заведения: | 2022 г. |
| Специальность по диплому: | учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 1 |
| Место работы: | ГБОУ «СОШ №6 г.Малгобек» |
| Должность: | Учитель начальных классов |
| Учебная нагрузка: | 25 часов |
| Классы: | 3 класс |
| Квалификационная категория: | нет |

**Сведения о педагоге-наставнике**

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Хамхоева Диана Мусаевна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | Ингушский Государственный Университет |
| Год окончания учебного заведения: | 2019 год |
| Специальность по диплому: | Учитель начальных классов |
| Педагогический стаж: | 10 |
| Место работы: | ГБОУ «СОШ №6 г.Малгобек» |
| Должность: | Учитель начальных классов,воспитатель ДОУ |
| Учебная нагрузка: | 31 час |
| Классы: | 5,8-11 кл. |
| Квалификационная категория: | высшая |

**Цель** наставничества на 2022 – 2023 учебный год - формирование практической готовнос­ти молодого специалиста к работе в современных условиях

**Задачи**:

– сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);

– оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;

– создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);

– способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;

– отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;

–способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

**Ожидаемые результаты:**

– становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;

– развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;

– обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;

– совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

– использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Тематика мероприятий** | **Формы работы** |
| **1.Изучение школьной документации** | Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов.Составление тематического планирования. | Собеседование.Консультации.**(август, сентябрь)** |
| Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы | Изучение положений **(август, сентябрь)** |
| "Как вести школьный журнал" | Практическое занятие **(сентябрь)** |
| "Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению" | Практическое занятие **(октябрь)** |
| "Как вести протоколы родительских собраний" | Практическое занятие **(декабрь)** |
| "Нормы и правила составления характеристика на ученика" | Практическое занятие **(январь)** |
| "Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ" | Практическое занятие **(апрель)** |
| "Итоги работы молодого педагога со школьной документацией" | Анализ работы **(май)** |
| **2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции** | «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения» | Индивидуальные беседы **(сентябрь);** |
| "Составление плана работы по самообразованию на учебный год | Практическое занятие **(сентябрь)** |
| Включение молодых специалистов в работу ШМО | По плану ШМО учителей начальных классов |
| Участие в "Городском форуме молодых педагогов" | Практическое занятие **(август)** |
| Участие районном форуме молодых педагогов" | Практическое занятие **(октябрь)** |
| Курсы повышения квалификации (по выбору) | Курсы **(ноябрь)** |
| «Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ» | Практическое занятие **(октябрь)** |
| «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся» | Консультация**(ноябрь)** |
| **3.Методическая работа****Планирование и организация работы по предмету** | "Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности " | Посещение уроков наставника **(2-3 раза в четверть)** |
| "Развитие мелкой моторики рук" | Посещение уроков наставника **(2-3 раза в четверть)**Посещение уроков молодого педагога наставником **(сентябрь)** |
| **Посещение уроков наставника (других учителей начальных классов)** | "Нетрадиционные формы проведения урока" | Посещение уроков наставника **(2-3 раза в четверть)**Посещение уроков молодого педагога наставником **(сентябрь)**Посещение уроков молодого педагога наставником **(октябрь)** |
| "Первые дни ребенка в школе" |
| "Организация индивидуальной работы с учащимися" |
| **Посещение уроков наставником** | "Проведение и анализ контрольных работ" | Посещение уроков молодого педагога наставником **(декабрь, январь, май)** |
| "Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе" | Посещение уроков молодого педагога наставником **(февраль)** |
| "ИКТ на уроках в начальной школе" | Посещение уроков молодого педагога наставником **(апрель)** |
| "Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы" | Анализ работы **(май)** |
| "Составление плана воспитательной работы в классе" | Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) **сентябрь-октябрь** |
| "Методика проведения родительских собраний" | Индивидуальная беседа**(октябрь)** |
| **4**. **Воспитательная работа.** |  | Родительское собрание **(октябрь)** |
| "Посвящение в первоклассники" | Внеклассное мероприятие **(сентябрь)** |
| **Посещение родительского собрания наставником** | "Смотр песни и строя" | Внеклассное мероприятие **(февраль)** |
| **Посещение внеклассных мероприятий наставником** | Классный час | Классный час **(февраль)** |
| Итоги воспитательной работы за год | Анализ работы **(май)** |
|  |  |
|  |  |