

Аналитическая справка
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ
УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ.

от 26.02.2024 г.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения; готовность учащихся к обучению в последующих классах.

Метод: опрос обучающихся

Согласно плану работы школы, **26.02.2024 г.** осуществлялась проверка техники чтения у учащихся 1 – 4 классов по русскому языку вслух и молча. Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Чтение - это и то, чему обучают младших школьников, и посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни. Учитывая это, в начальной школе большое внимание обращается на проведение уроков чтения и внеклассного чтения. Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели, чтение вслух: в 1 классе читали рассказ «Лев, медведь и лисица»: во 2 класс-рассказ «Хлеб всему голова» Т.Коломеец.; в 3 классе – рассказ Л.Н.Толстого «Лев и собачка» ; в 4 классе: рассказ Л.Н.Толстого «Косточка», из сборника проверки техники чтения в 1-4 классах. Во внимание брались выразительность чтения и умение пересказать прочитанный текст.

В соответствии с требованиями системы контроля и оценивания учебных достижений, обучающихся начальной школы по окончанию года, они должны прочитать следующее количество слов в минуту:

1 класс – 30 - 40 слов (вслух);

2 класс – 50 - 60 слов (вслух);

3 класс – 70 - 80 слов (вслух);

4 класс – 100 - 120 слов (вслух).

Результаты проверки техники чтения учащихся 1 – 4 классов (вслух)

Таблица показателей уровня чтения учащихся 1 класса

Дата проверки: **26.02.2024 г.**

Цель проверки: выявить уровень чтения – технику чтения и понимание прочитанного текста.

Учитель: Гандалоева Ф.С.

№	Фамилия учащихся	Способ чтения	Кол-во ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка
1	Абдулханов Амина Р.	по слогам и целыми словами	2	31	отлично	4
2	Балхаева Даля Х.					3
3	Даурбекова Малика З.	по слогам	1	13	хорошо	2
4	Торшхоев Магомед И.	-	-	3	-	2
5	Хамхоева София А.	целыми словами	2	46	хорошо	5
6	Хамхоева Фатима А.	по буквам	-	5	-	2
7	Хадзиева Ясмينا А.	по слогам	4	20	осознано	2

1 класс-III четверть

№	класс	всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем.	Качество знаний	С/б
1	1	7	7	4	1	1	1	43	29	2.9
итого		7	7							

Таблица показателей уровня чтения учащихся 2 класса

Дата проверки: **26.02.2024 г.**

Цель проверки: выявить уровень чтения – технику чтения и понимание прочитанного текста.

Учитель: Хаутиева З.Х.

№	Фамилия учащихся	Способ чтения	Кол-во ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка
1	Агиев Темирлан И.	по слогам и целыми словами	3	23	не удов.	2
2	Барханов Джабраил И.	по слогам и целыми словами	1	25	не удов.	3
3	Дзейтова Асият Т.	по слогам	1	17	не удов.	2
4	Картыева Айша М.	целыми словами	-	61	отлично	4
5	Шакриев Абдула А.					
6	Пешхоев Муххамед В.	целыми словами	1	40	удовлетворительно	3
7	Даурбеков Абдул-Малик В.	по слогам	4	20	осознано	2
8	Цицкиев Биалал А.	целыми словами	3	40	удовлетворительно	3

№	класс	всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем.	Качество знаний	С/б
1	2	8	8	3	2	2	1			
Итого		8	8							

Таблица показателей уровня чтения учащихся 3 класса

Дата проверки: **26.02.2024 г.**

Цель проверки: выявить уровень чтения – технику чтения и понимание прочитанного текста.

Учитель: Котикова М.Х.

№	Фамилия учащихся	Способ чтения	Кол-во ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка
1	Дзейтов Хаджибикар М.	целыми словами	4	80	не удов.	4
2	Коригов Измаил Б.	целыми словами	2	60	хорошо	3
3	Картоев Абдул-Р. А.	по слогам	5	27	не удов.	2
4	Картоев Мухаммад. А.	по слогам	3	20	хорошо	2
5	Мациев Юсуф Х.	по слогам	4	30	хорошо	2
6	Экажев Мухаммад И.	целыми словами	-	91	отлично	5

№	класс	всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем.	Качество знаний	С/б
1	3	8	8	3	2	2	1	50	33	3
ИТОГО		8	8							

Таблица показателей уровня чтения учащихся 4 класса

Дата проверки: **26.02.2024 г.**

Цель проверки: выявить уровень чтения – технику чтения и понимание прочитанного текста.

Учитель: Хадзиева Л.Т.

№	Фамилия учащихся	Способ чтения	Кол-во ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка
1	Барханов Адам А.	целыми словами	2	40	отлично	2
2	Барханова Ясмينا И.	целыми словами	3	53	хорошо	2
3	Казбекова Ясмينا И.	-	-	0	-	2
4	Мержоев Мухаммад-Али М.	целыми словами	2	67	осознано	
5	Горшкоев Адам И.	целыми словами	2	80	отлично	3
6	Точиев Ибрагим А.	целыми словами	3	48	удовлет.	2
7	Тумгоев Хазир А.	целыми словами	2	71	осознано	2
8	Хадзиев Мухаммад А.	по слогам		11	не удовлет.	2
9	Хамхоева Салима А.	по слогам и целыми словами	3	75	удовлет.	
10	Шакриева Аиша А.	целыми словами	7	69	удовлет.	2
11	Экажева Лейла И.	целыми словами	-	163	отлично	5

№	класс	всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваем.	Качество знаний	С/б
1	2	8	8	3	2	2	1			
Итого		8	8							

Проверкой было охвачено всего:

- **7 обучающихся - в 1 классе;**
- **8 обучающихся - во 2 классе;**
- **6 обучающихся-в 3 классе;**
- **11-обучающийся в 4 классе.**

В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся сформированы основные навыки чтения:

- 1). Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.
- 2). Способ чтения.
- 3). Безошибочность чтения.
- 4). Темп чтения.

Учителя начальных классов проводят мониторинг проверки техники чтения младших школьников, следят за повышением или понижением качества нормы чтения учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

1 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в 1-ом классе у детей не сформирован, необходимый навык чтения, многие обучающиеся не овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 71.43 % учащихся в первой четверти не читают норму.
учитель:

Учитель начальных классов: Гандалоева Ф.Р.

2 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что во 2-ом классе у детей не сформирован, необходимый навык чтения, многие обучающиеся не овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 87% учащихся в первой четверти не читают норму. Лучшие результаты показали ученики 2класса-(Картоева А.) Учитель начальных классов: Хаутиева З.Х.

3 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что во 3-ем классе у детей не сформирован, необходимый навык чтения, многие обучающиеся не овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 67% учащихся в первой четверти не читают норму. Лучшие результаты показали ученики 2класса-(Дзейтов Х.М.), Выше нормы, читает Экажев М.И.

Учитель начальных классов: Котикова М.Х.

4 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения в 4-х классах показал, что дети совсем не читают, поэтому заниженный результат чтения. Ученики 4 классов выполняют требования по технике чтения, определяют главную мысль, читают диалоги, умеют пересказать прочитанный текст, как на русском языке так и на ингушском языках (вслух и молча). Ниже нормы читают обучающихся и при этом допускают следующие ошибки: искажение в словах и в окончаниях слов, неправильное ударение, повтор слов и предложений. Необходимо обратить внимание на отработку безошибочного чтения в 4 классе, правильного прочтения слов, правильной постановки ударения в читаемых словах у Экажевой Л.,

Учитель начальных классов: Хадзиева Л.Т.

Выводы и результаты:

Полученные в ходе проверки навыков техники чтения говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе большинство учащихся, не овладели беглым, осознанным чтением, допускают большое количество ошибок при чтении. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв.

Рекомендуется:

1. Учителям начальных классов: Гандалоевой Ф.Р., Хаутиевой З.Х., Котиковой М.Х., Хадзиевой Л.Т.

1. проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.
- 1.2. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.
- 1.3. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.
- 1.4. Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения;
- 1.5. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе.
- 1.6. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 1-4 классов; провести родительские собрания, на которых выдать рекомендации о руководстве домашним чтением в семье на период весенних каникул.
- 1.1. Обсудить итоги проверки техники чтения учащихся 1-4 классов.
- 2.2. Вместе с библиотекарем Бузуркиевой Л.Х. составить график библиотечных уроков в течении учебного года.
- 2.3. Разработать единые требования по проверке техники чтения среди учеников.

/Котикова М.Х./