

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПРОВЕРКИ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 1-9 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения; готовность учащихся к обучению в последующих классах.

Метод: опрос обучающихся

Согласно плану работы школы, осуществлялась проверка техники чтения у учащихся 1 – 9 классов по русскому языку вслух. Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Чтение - это и то, чему обучают младших школьников, и посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни. Учитывая это, в начальной школе большое внимание обращается на проведение уроков чтения и внеклассного чтения. Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели, чтение вслух.

В соответствии с требованиями системы контроля и оценивания учебных достижений, обучающихся начальной школы по окончании года, они должны прочитать следующее количество слов в минуту:

1 класс – 20 - 25 слов (вслух);

2 класс – 40 - 50 слов (вслух);

3 класс – 60 - 70 слов (вслух);

4 класс – 75 - 80 слов (вслух);

5 класс – 100 - 110 слов (вслух);

6 класс – 110 - 120 слов (вслух);

7 класс – 120 - 130 слов (вслух);

8 класс – 130 - 140 слов (вслух);

9 класс – 140 - 150 слов (вслух).

Результаты проверки техники чтения учащихся 1 – 4 классов (вслух)

Таблица показателей уровня чтения учащихся 1 класса

Учитель: Хадзиева Ф.М.

№	ФИО	1-полугодие				Отметка
		Способ чтения	Количество ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	
1	Мурзабеков Абдуллах.А.	по слогам	1	21	отлично	отлично
2	Мурзабекова А.А.	по слогам и буквам	2	11	неудовлетворительно	неудовлетворительно
3	Торшхоев Х.И.	по слогам и буквам	1	8	неудовлетворительно	неудовлетворительно
4	Колоева А.А.	по слогам	2	13	хорошо	удовлетворительно
5	Агиева А.Д.	по слогам и буквам	0	9	неудовлетворительно	неудовлетворительно
6	Хамхоев И.М.	по слогам и буквам	0	6	неудовлетворительно	неудовлетворительно

№	класс		всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	С/б
1	1	1-полугодие	8	6	4	1	0	1	33	16.67	2.67

Таблица показателей уровня чтения учащихся 2 класса

Учитель: Хаматханова Я.Б.

№	ФИО	1-полугодие				Отметка
		Способ чтения	Количество ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	
4	Торшхоев М. И.	по слогам	6	31	4	3
5	Хамхоева С. А.	целыми словами	2	57	5	5
6	Хамхоева Ф. А.	по слогам	4	13	5	2
7	Хадзиева Я.А.	по буквам	1	46	5	5

№	класс		всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	С/б
1	1	1-полугодие	4	4	1	1	0	2	75	50	3.75

Таблица показателей уровня чтения учащихся 3 класса

Учитель: Хаугиева З.Х.

№	ФИО	1-полугодие				Отметка
		Способ чтения	Количество ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	
1	Агиев Т. И.	по слогам и целыми словами	1	32	4	2
2	Барханов Д. И.	по слогам и целыми словами	3	44	4	3
3	Дзейтова А. Т.	целыми словами	2	41	5	3
4	Каргоева А. М.	целыми словами	0	111	5	5
5	Шакриев А. А.					
6	Цицкиев Б. А.	целыми словами	2	37	5	3

№	класс	1-полугодие	всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	С/б
1	3		7	5	1	3	0	5	80	20	3.20

Таблица показателей уровня чтения учащихся 4 класса

Учитель: Котикова М.Х.

		1-полугодие				
№	ФИО	Способ чтения	Количество ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка
1	Дзейтов Х. М.	по словам	0	144	4	5
2	Коригов И. Б.	по словам	0	119	5	5
3	Картоев А-Р. А.	по словам	3	65	5	3
4	Картоев М. А.	по словам	1	58	5	3
5	Мациев Ю. Х.	по словам	3	75	5	4
6	Экажев М. И.	по словам	0	132	5	5
7	Казбекова Я.Р.	по слога+буквам		13	2	2

№	класс	1-полугодие	всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	С/б
1	4		7	7	1	3	1	3	71.43	57.14	3.71

Таблица показателей уровня чтения учащихся 5 класса

Учитель: Барахоева З.Б.

№	ФИО	1-полугодие				Отметка
		Способ чтения	Количество ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	
1	Барханоева Я. И.	целыми словами	7	67	3	3
2	Мержоев М-А. М.	по слогам и целыми словами	3	64	4	3
3	Торшхоев А. И.	по слогам и целыми словами	7	91	3	4
4	Тумгоев Х. А.	по слогам и целыми словами	11	83	2	3
5	Хадзиев М. А.	по слогам+буквам	12	21	2	2
6	Хамхоева С.А.	целыми словами	2	93	3	4
7	Шакриева А. А.	целыми словами	7	60	3	3
8	Экажева Лейла И.	целыми словами	3	176	5	5
9	Хамхоев А.М.	по слогам	8	43	2	2
10	Хамхоев М.М.	по слогам и целыми словами	3	55	2	2

№	класс	1-полугодие	всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	С/б
1	5		10	10	3	5	1	1	70	30	3.10

Таблица показателей уровня чтения учащихся 6 класса

Учитель: Оздоева Л.А.

№	ФИО	1-полугодие				Отметка
		Способ чтения	Количество ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	
1	Барханов А.И.	выборочное	8	65		3
2	Булгучев А. С-М.	быстрое	6	93		4
3	Дзейтова А.Т.	быстрое	10	80		3
4	Казбеков И.Р.	послоговое	20	59		2
5	Картоева Р.А.	быстрое	18	90		3
6	Хаджиева С.А.	послоговое	22	58		2
7	Цицкиев Р.А.	послоговое	2	76		3

№	класс	1-полугодие	всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	С/б
1	6		7	7	2	4	1	0	71.43	14.29	2.86

Таблица показателей уровня чтения учащихся 7 класса

Учитель: Оздоева Л.А.

№	ФИО	1-полугодие				Отметка
		Способ чтения	Количество ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	
1	Газдиев И.Х.	быстрое	6	136		4
2	Дзейтова А.Т.	быстрое	5	135		4
3	Дзайтов Х.С.	быстрое	16	128		3
4	Ерижев А-М.М.	быстрое	6	130		4
5	Картоев М.М.	быстрое	7	98		3
6	Картоев Ю.А.	быстрое	3	110		3
7	Казбеков Р.Р.	не умеет читать	0	0		2
8	Мержоев А-М.М.	быстрое	6	130		4
9	Торшхоева Х.И.	быстрое	9	125		4

№	класс	1-полугодие	всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	С/б
1	7		9	9	1	3	5	0	88.89	55.56	3.44

Таблица показателей уровня чтения учащихся 8 класса

Учитель: Эсмурзиева Н.Т.

№	ФИО	Способ чтения	1-полугодие			Отметка
			Количество ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	
1	Агиев А.И.	целыми словами	3	69	5	2
2	Алероева Р.А.	целыми словами	15	45	2	2
3	Булгучева М.М.	целыми словами	4	168	3	5
4	Гориев И.М.	по слогам и целыми словами	6	76	2	3
5	Дзейтов М.А.	по слогам и целыми словами	50	91	2	2
6	Ерижева Я.М.	целыми словами	9	92	3	3
7	Илезова М.И.	целыми словами	7	92	2	3
8	Казбекова А.Р.	целыми словами	16	77	2	2
9	Тумгоев А.А.	целыми словами	9	99	2	3
10	Цицкиева С.А.	целыми словами	4	115	3	4
11	Экажева Б.И.	целыми словами	1	158	4	5

№	класс	1-полугодие	всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	С/б
1	8		11	11	4	4	1	2	63.14	27.27	3.09

Таблица показателей уровня чтения учащихся 9 класса

Учитель: Оздоева Л.А.

№	ФИО	I-полугодие				Отметка
		Способ чтения	Количество ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	
1	Агиев И.И.	б	21	110		2
2	Агиева А.И.	быстрое	6	130		4
3	Булгучев И.М.	быстрое	6	123		4
4	Картоев М.А.		-	-		-
5	Торшхоев А.И.	быстрое	9	96		3
6	Хаджиева Е.Т.	быстрое	14	126		3
7	Хаджиева Р.А.	быстрое	12	138		3
8	Хаджиева Л.А.	быстрое	14	129		3
9	Шакриева Р.А.	быстрое	5	138		4
10	Экажева А.И.	быстрое	0	153		5

№	класс		всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	С/б
1	9		10	9	1	4	3	1	88.89	55.56	3.56

Проверкой было охвачено всего:

- 6 обучающихся - в 1 классе;
- 4 обучающихся - во 2 классе;
- 7 обучающихся-в 3 классе;
- 7 обучающийся в 4 классе;
- 10 обучающихся - в 5 классе;
- 7 обучающихся - в 6 классе;
- 9 обучающихся - в 7 классе;
- 11 обучающихся - в 8 классе;
- 9 обучающихся - в 9 классе;

В ходе проверки было выявлено, что у многих обучающихся не сформированы основные навыки чтения:

- 1). Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.
- 2). Способ чтения.
- 3). Безошибочность чтения.
- 4). Темп чтения.

1 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в 1-ом классе у 4 учащихся не сформирован, необходимый навык чтения, не овладели процессом сознательного правильного чтения. 84.33 % учащихся на конец 1-го полугодия, не читают норму.

Учитель начальных классов: Хадзиева Ф.М.

2 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что во 2-ом классе у 1 учащейся не сформирован, необходимый навык чтения, не овладела процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 50% учащихся в конце 1-го полугодия не читают норму.

Учитель начальных классов: Хаматханова Я.Б.

3 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в 3-ем классе у 4 учащихся не сформирован, необходимый навык чтения, многие обучающиеся не овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 80% учащихся в первой четверти не читают норму.

Учитель начальных классов: Хаугиева З.Х.

4 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в 4-ом классе у 2 учащихся не сформирован, необходимый навык чтения, не овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 80% учащихся в первой четверти не читают норму.

Учитель начальных классов: Котикова М.Х.

5 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения в 5-м классе показал, что дети совсем не читают, поэтому заниженный результат чтения. Ниже нормы читают 91 % обучающихся и при этом допускают следующие ошибки: искажение в словах и в окончаниях слов, неправильное ударение, повтор слов и предложений. Необходимо обратить внимание на отработку безошибочного чтения в 5 классе, правильного прочтения слов, правильной постановки ударения в читаемых словах у Экажевой Л.,

Учитель русского язык и литературы: Барахоева З.Б.

6 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в 6-ом классе у 6 учащихся не сформирован, необходимый навык чтения, не овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 100 % учащихся в первой четверти не читают норму.

Учитель русского язык и литературы: Оздоева Л.А.

7 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в 7-ом классе у 4 учащихся не сформирован, необходимый навык чтения, не овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 33.33 % учащихся в первой четверти не читают норму.

Учитель русского язык и литературы: Оздоева Л.А.

8 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в 8 -ом классе у 9 учащихся не сформирован, необходимый навык чтения, не овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 91 % учащихся в первой четверти не читают норму.

Учитель русского язык и литературы: Эсмурзиева Н.Т.

8 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в 9-ом классе у 5 учащихся не сформирован, необходимый навык чтения, не овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 90 % учащихся в первой четверти не читают норму.

Учитель русского язык и литературы: Оздоева Л.А.

Выводы и результаты:

Полученные в ходе проверки навыков техники чтения говорят о том, что за курс обучения большинство учащихся, не овладели беглым, осознанным чтением, допускают большое количество ошибок при чтении. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв, неправильно ставят ударения в словах.

Рекомендуется:

1. Учителям начальных классов, русского языка и литературы:

1. проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.

1.2. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.

1.3. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.

1.4. Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения;

1.5. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся; провести родительские собрания, на которых выдать рекомендации о руководстве домашним чтением в семье.

2.2. Вместе с библиотекарем Бузуркиевой Л.Х. составить график библиотечных уроков в течении учебного года.

2.3. Разработать единые требования по проверке техники чтения среди учеников.