

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6 г. Малгобек»
(ГБОУ «СОШ №6 г. Малгобек»)

15.07.2024 г.

Отчет о результатах самообследования
ГБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Малгобек»
за 2023-2024 учебный год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Малгобек» (ГБОУ «СОШ №6 г. Малгобек»)
Руководитель	Саутиев Султангири Идрисович
Адрес организации	386302, Республика Ингушетия, г. Малгобек, ул. Железнодорожная, 1
Телефон, факс	8 (928) 726-35-30
Адрес электронной почты	Shkola2malgobek@mail.ru
Учредитель	Министерство образования и науки РИ
Дата создания	1936 год

Основным видом деятельности ГБОУ «СОШ №6 г. Малгобек» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Школа расположена в г. Малгобек. Большинство семей обучающихся проживает рядом со школой, есть учащиеся и из близлежащих сельских поселений.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод: Учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Основные общешкольные дела», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования
- марафон

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у Котиковой М.Х. (3 класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на среднем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ГБОУ «СОШ № 6 г.Малгобек» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага,
- акции «Береги планету», «Книгу другу», Всероссийская акция «Благодарю»,

«Письмо солдату», «Классная встреча» с участником СВО, «Безопасность дорожного движения», «Родитель – водитель».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе создана первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 102 обучающихся 1-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения «Движение первых» назначен советник директора по воспитанию Хаматханова Е.И.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с первичными отделениями «Движение первых» других образовательных организаций, проведены совместные акции «Береги планету», «История страны», «Сад памяти»

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в ГБОУ «СОШ № 6 г. Малгобек» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня.

Для реализации программы в ГБОУ «СОШ № 6» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Эсмурзиева Н.Т.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Завод минеральных вод «Ачалуки»;

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей на основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 61 процент. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629.

Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В 2023/24 учебном году школа реализовывала 1 дополнительную общеразвивающую программу по духовно-нравственному направлению (шахматы(логика)).

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1 процент.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

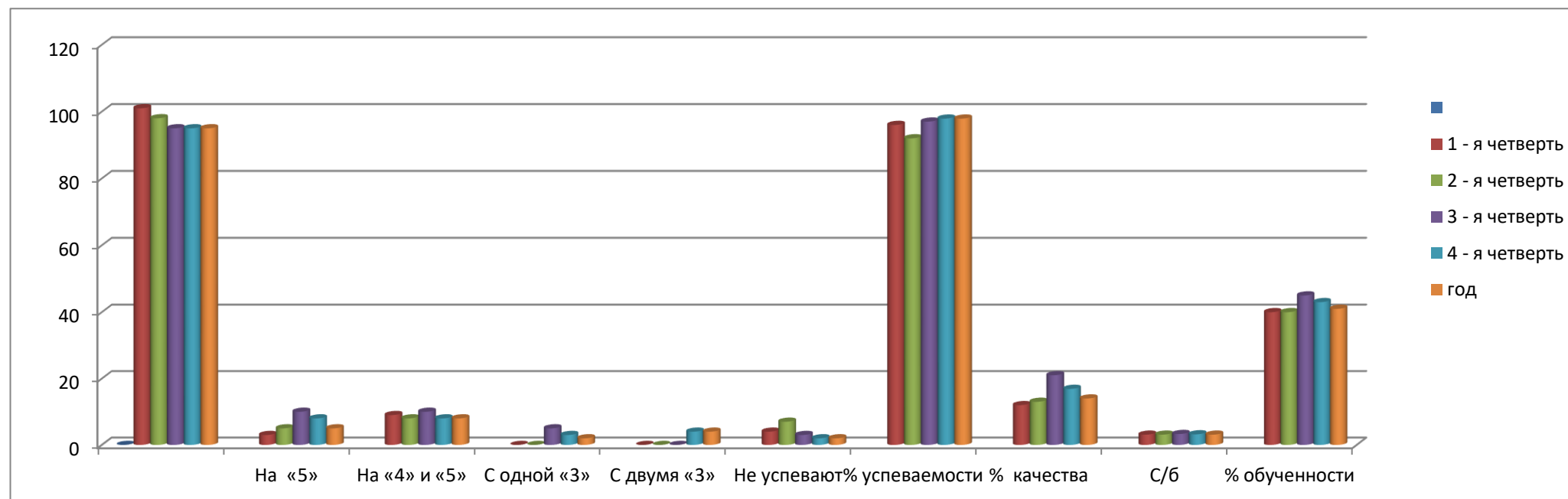
№	Количество		На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевают	% успеваемости	% качества	С/б	% обученности
	На начало	На конец									
1 - я четверть	102	101	3	9	0	0	4	96	12	3,1	40
2 - я четверть	101	98	5	8	0	0	7	92	13	3,1	40
3 - я четверть	98	95	10	10	5	0	3	97	21	3,3	45
4 - я четверть	95	95	8	8	3	4	2	97,9	16,9	3,2	43
год	102	95	5	8	2	4	2	97,9	14	3,1	41

Не успевают 2 уч.:

- 4 класс: Казбекова Я;
- 7 класс: Казбеков Р;

Учащиеся, окончившие год с отличием:

- 2 класс: Картоева Айша;
- 3 класс: Экажев М.;
- 4 класс: Экажева Л.;
- 7 класс: Экажева Б.;
- 8 класс: Экажева А..



Итог успеваемости и движения за год.

Класс	Количество		На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевают	Класс	Количество		На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевают
	На начало I-ч.	На конец I-ч.							На начало II-ч.	На конец II-ч.					
1	10	10	0	0	0	0	0		10	10	0	0	0	0	0
2	8	8	0	0	0	0	0		8	8	1	0	0	0	0
3	7	7	1	2	0	0	0		7	7	1	0	0	0	0
4	15	15	1	1	0	0	0		15	13	1	0	0	0	0
5	10	10	0	0	0	0	1		10	10	0	2	0	0	0
6	11	11	0	4	0	0	0		11	12	0	4	0	0	0
7	11	11	1	0	0	0	0		11	11	1	1	0	0	4
8	14	14	0	1	0	0	3		14	12	1	0	0	0	3
9	8	8	0	0	0	0	0		8	9	0	0	0	0	0
10	4	4	0		0	0	0		4	2	0	0	0	0	0
11	4	3	0	1	0	0	0		3	3	0	1	0	0	0
И т о г о	102	101	3	9	0	0	4		101	97	5	8	0	0	7

Класс	Количество		На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевают	% успеваемости	% качества	С/б	% обученности	Класс	Количество		На «5»	На «4» и «5»	С одной «3»	С двумя «3»	Не успевают	%	% качества	С/б	%
	На начало III-ч.	На конец III-ч.											На начало IV-ч.	На конец IV-ч.									
1	10	10	-	-	-	-	-					1	10	10	0	0	0	0	0				
2	8	8	1	1	1	0	1	87	25	3.2	45	2	8	8	1	1	0	2	0	100	25	3.4	47.5
3	8	7	1	2	1	0		100	43	3.6	53	3	7	7	1	2	1	0	0	100	43	3.6	53
4	13	12	1	5	0	0	1	92	50	3.5	51	4	12	12	1	0	0	0	1	92	8	3	40
5	10	10	0	0	0	0		100	0	3	36	5	10	10	0	0	0	0	0	100	0	3	36
6	12	11	0	5	2	0	0	100	45	3.4	49	6	11	11	0	4	0	0	0	100	36	3.4	46
7	11	11	1	1	3		1	100	18	3.3	44	7	11	11	1		1	0	1	100	9	3.2	41.8
8	12	12	1	0	0	0	0	100	8.3	3.2	41	8	12	12	1	0	0	0	0	100	8	3.2	41
9	9	9	0	0	0	0	0	100	0	3	36	9	9	9	0	0	0	0	0	100	0	3	36
10	2	2	0	0	0	0	0	100	0	3	36	10	2	2	0	0	0	0	0	100	0	3	36
11	3	3	1	0	0	0	0	100	33	3.7	45	11	3	3	0	1	0	2	0	100	33	3.3	45
Итого	98	95	10	10	5	0	3	97	21	3.9	45	Итого	95	95	5	8	2	4	2	97.7	15.3	3.2	42

По итогам сравнительного анализа видно, что количество учащихся на «4» и «5» стало меньше по сравнению с 3-й четвертью, но больше чем за 1-ю и 2-ю четверть, и учащихся которые не успевают стало меньше. В 4-ой четверти процент качества, успеваемости, обученности и с/б вырос по сравнению с 1-ой и 2-ми четвертями, но стал меньше по сравнению с 3-й ч.

Взаимопосещение уроков коллег практически отсутствует, что существенно могло бы повлиять повышению квалификации учителей через ознакомление с методикой работы коллег и формой организации деятельности учащихся.

Учителя работают над пополнением словарного запаса, развитием устной и письменной речи, логического мышления. Учителя в своей работе используют такие формы как беседы, объяснения, опросы.

Проведенный срез знаний за 3-ю и 4-ю четверть показал следующие результаты:

3-я четверть											Предмет		4-я четверть											
Класс.	Количество учащихся.	Писали.	Получили:				% успеваемости	% качества	% обученности	С.б.		Класс.	Количество учащихся.	Писали.	Получили:				% успеваемости	% качества	% обученности	С.б.	Учитель.	
			«5»	«4»	«3»	«2»									«5»	«4»	«3»	«2»						
2	8	7	3	1	1	2	71.4	57.1	61.7	3.7	Русский язык.	2	8	7	3	0	2	3	62.5	37.5		3.3	Хаутиева З.Х.	
2	8	7	2	2	1	2	71.4	57.1	56.5	3.5	Математика.	2	8	7	1	3	2	2	87.5	50.0		3.3	Хаутиева З.Х.	
3	7	7	2	3	1	1	87.5	62.5	63	4.0	Математика.	3	7	7	2	3	1	1	85.7	71.4		4.0	Котикова М.Х.	
3	7	7	3	2	1	1	87.5	62.5	68.5	4.0	Русский язык.	3	7	7	3	2	1	1	85.7	71.4		4.0	Котикова М.Х	
4	12	12	1	2	7	2	83.3	25	42	3.1	Русский язык.	4	11	12	2	3	3	3	82.1	45.4		3.3	Хадзиева Л.Т.	
4	12	12	1	3	8	-	100	33.3	48	3.4	Математика.	4	12	12	1	2	8	-	100	27.2		3.3	Хадзиева Л.Т.	
2-4	27	26	7	8	8	3	88	58	60	3.7	Ингушский язык	2-4	27	27	7	7	9	4	85	52	57	3.6		
7-11	37	36	0	5	31	0	100	14	40	3,13	Физика	7-11	37	36	0	5	31	0	100	14	40	3.13	Газдиева Л.И Гандалоева Р.Д.	
5-11	53	46	4	11	30	1	98	33	48	3.4	Ингушский язык	5-9	53	51	3	19	18	11	78	43	46	3.27	Мамилова М.И.	
5-11	58	55	4	16	33	2	96,36	36,36	48,07	3,4	Биология.	5-11	58	57	3	12	33	0	100	31	47	3.38	Картоева М.М.	
8-11	26	24	0	6	18	0	100	25	43	3,25	Химия												Канцигова Л.К.	
2-11	85	84	3	26	54	1	99	35	47	3,3	Английский яз.	5-11	58	57	0	14	43	0	100	24.5	45	3.25	Богатырева М.А.	

5-11	55	47	3	13	23	8	83	34	44	3.2	Русский язык	5-11	58	58	3	11	26	18	69	24	38	2.98	Хамхоева Д.М. Барахоева З.Б. Эсмурзиева Н.Т.
5-11	58	57	1	7	49	0	100	14,4	41	3,16	История	5-11	58	58	1	9	48	0	100	17	41	3.19	Куртуева Т.К
5-11	58	47	2	8	37	0	100	22	44	3.26	Обществознание	5-11	58	48	3	7	38	0	100	21	44	3.27	Куртуева Т.К.
5-11	58	48	4	11	21	12	75	31	43	3.15	Информатика	5-11	58	52	4	13	22	13	75	32	43	3.15	Гетагазов М.А.
5-10	58	55	3	24	28	0	100	49,09	51,71	3,55	География	5-11	58	58	3	7	46	2	96.5	17	42	3.2	Картоева М.М.
5-11	58	57	4	10	41	2	96	25	41,2	3,2	Математика (алгебра, геометрия).	5-11	58	56	5	12	34	5	91	30	46	3.3	Газдиева Л.И Гандалоева Р.Д.

Учителям даны рекомендации:

- 1.Всем учителям усилить практическую направленность уроков русского языка для повышения качества знаний и предупреждения неуспеваемости;
- 2.Продолжить систематическое повторение ранее изученного материала;
- 3.На каждом уроке, уделять внимание на повторение сложных тем;
4. На каждом уроке пополнять словарный запас;
- 5.Систематически планировать задания различного характера для слабых учащихся, с учетом возрастных особенностей учащихся.

ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ.

Цель проверки: проверить наличие базовых знаний по чтению у учащихся 2-4 классов, уровень сформированности навыка беглого, выразительного, безошибочного чтения; готовность учащихся к обучению в последующих классах.

Метод: опрос обучающихся

Согласно плану работы школы, осуществлялась проверка техники чтения у учащихся 1 – 4 классов по русскому языку вслух. Чтение играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение – это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. Чтение - это и то, чему обучают младших школьников, и посредством чего их воспитывают и развивают. Умения и навыки чтения формируются не только как важнейший вид речевой и умственной деятельности, но и как сложный комплекс умений и навыков, имеющий общеучебный характер, используемый учениками при изучении всех учебных предметов, во всех случаях внеклассной и внешкольной жизни. Учитывая это, в начальной школе большое внимание обращается на проведение уроков чтения и внеклассного чтения. Проверка техники чтения проводилась по единым текстам в параллели, чтение вслух.

В соответствии с требованиями системы контроля и оценивания учебных достижений, обучающихся начальной школы по окончании года, они должны прочитать следующее количество слов в минуту:

1 класс – 30 - 40 слов (вслух);

2 класс – 50 - 60 слов (вслух);

3 класс – 70 - 80 слов (вслух);

4 класс – 100 - 120 слов (вслух).

Результаты проверки техники чтения учащихся 1 – 4 классов (вслух)

Таблица показателей уровня чтения учащихся 1 класса

Учитель: Нальгиева Ф.С.

№	ФИО	1-полугодие					2-полугодие				
		Способ чтения	Кол-во ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка	Способ чтения	Кол-во ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка
1	Абдулханов А.Р.	по слогам и целыми словами	2	31	отлично	4	по слогам	3	30	хороший	3
2	Балхаева Д.Х.					3					
3	Даурбекова М. З.	по слогам	1	13	хорошо	2	по слогам	4	20	удовлетворительный	2
4	Торшхоев М. И.	-	0	3	-	2	по слогам	-	6	неудовлетворительный	2
5	Хамхоева С. А.	целыми словами	2	46	хорошо	5	по слогам целыми словами	1	39	удовлетворительный	4
6	Хамхоева Ф. А.	по буквам	-	5	-	2	-	-	0	неудовлетворительный	2
7	Хадзиева Я.А.	по слогам	4	20	осознано	2	по слогам	0	33	хороший	4

№	класс		всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	С/б
1	1	1-полугодие	7	7	4	1	1	1	43	29	2.9
2	1	2-полугодие	7	6	3	1	2	0	50	33	2.9

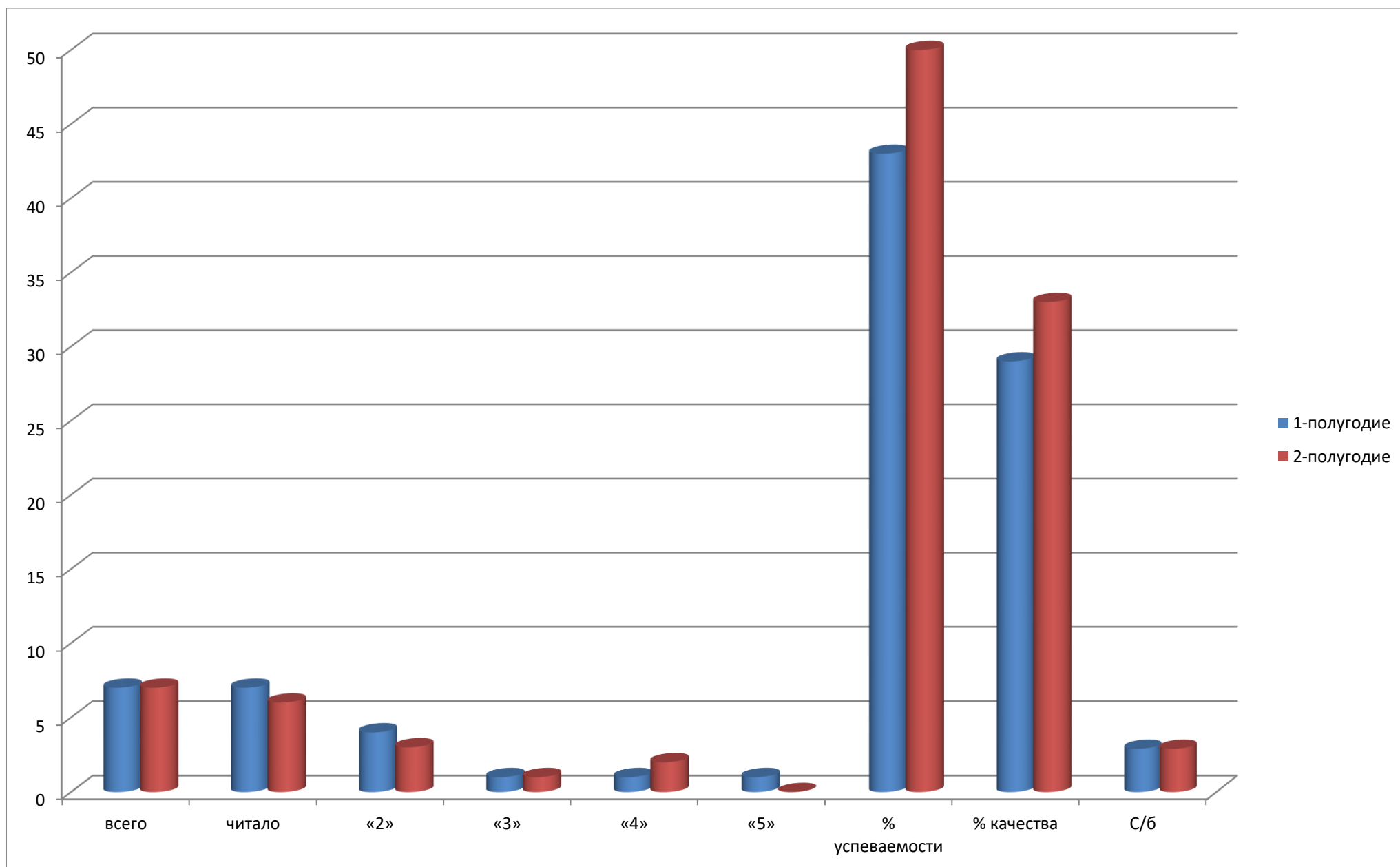


Таблица показателей уровня чтения учащихся 2 класса

Учитель: Хаугиева З.Х.

№	ФИО	1-полугодие					2-полугодие				
		Способ чтения	Кол-во ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка	Способ чтения	Кол-во ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка
1	Агиев Т. И.	по слогам и целыми словами	3	23	неудов.	2	по слогам и целыми словами	3	27	хороший	2
2	Барханов Джабраил И.	по слогам и целыми словами	1	25	неудов.	2	по слогам и целыми словами	0	36	неудовлетворительный	2
3	Дзейтова А. Т.	по слогам	1	17	неудов.	2	по слогам	1	32	неудовлетворительный	2
4	Картоева А. М.	целыми словами	0	61	хороший	4	целыми словами	0	83	хороший	5
5	Шакриев А. А.		4	20	удов.	2		1	40	удовлетворительный	3
6	Пешхоев М. В.	целыми словами	1	40	удовлетворительно	3	целыми словами		63	хороший	4
7	Даурбеков А-М В.	по слогам	-	-	-	2	-	-	-	-	2
8	Цицкиев Б. А.	целыми словами	3	40	удовлетворительно	3	целыми словами	1	62	хороший	4

№	класс		всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	С/б
1	2	1-полугодие	8	8	5	2	1		37	12	2.5
2	2	2-полугодие	8	8	4	1	2	1	50	37	3

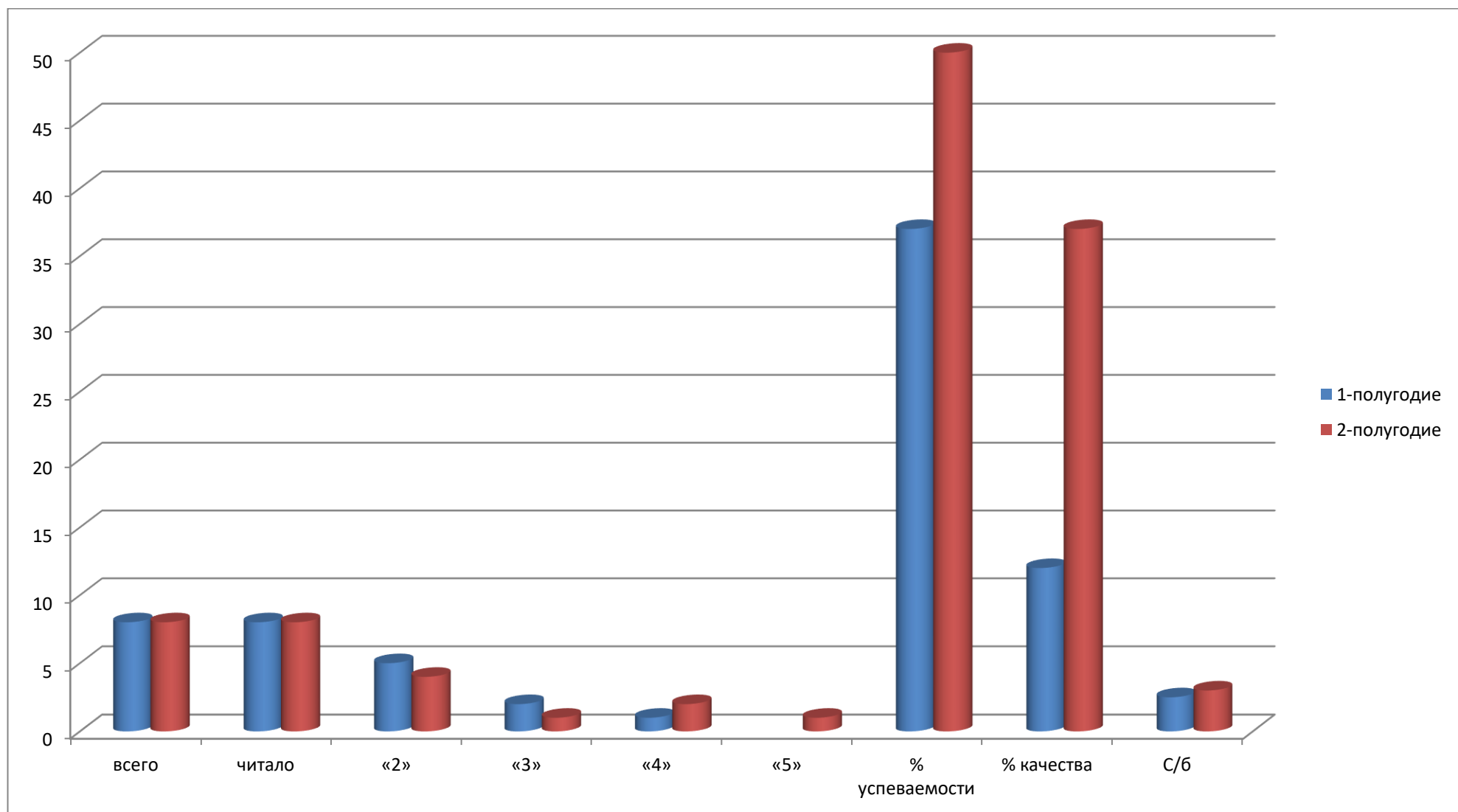


Таблица показателей уровня чтения учащихся 3 класса

Учитель: Котикова М.Х.

№	ФИО	1-полугодие					2-полугодие				
		Способ чтения	Кол-во ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка	Способ чтения	Кол-во ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка
1	Дзейтов Х. М.	целыми словами	4	80	неудов.	4	целыми словами	3	109	хороший	5
2	Коригов И. Б.	целыми словами	2	60	хорошо	3	целыми словами	0	106	хороший	5
3	Картоев А-Р. А.	по слогам	5	27	неудов.	2	по слогам целыми словами	7	48	хороший	2
4	Картоев М. А.	по слогам	3	20	удовлетворительный	2	по слогам целыми словами	0	40	удовлетворительный	2
5	Мациев Ю. Х.	по слогам	4	30	хорошо	2	по слогам целыми словами	4	44	хороший	2
6	Экажев М. И.	целыми словами	-	91	отлично	5	целыми словами	1	109	хороший	5

№	класс		всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	С/б
1	3	1-полугодие	6	6	3	1	1	1	50	30	3
2	3	2-полугодие	6	6	3	0	0	3	50	50	3.5

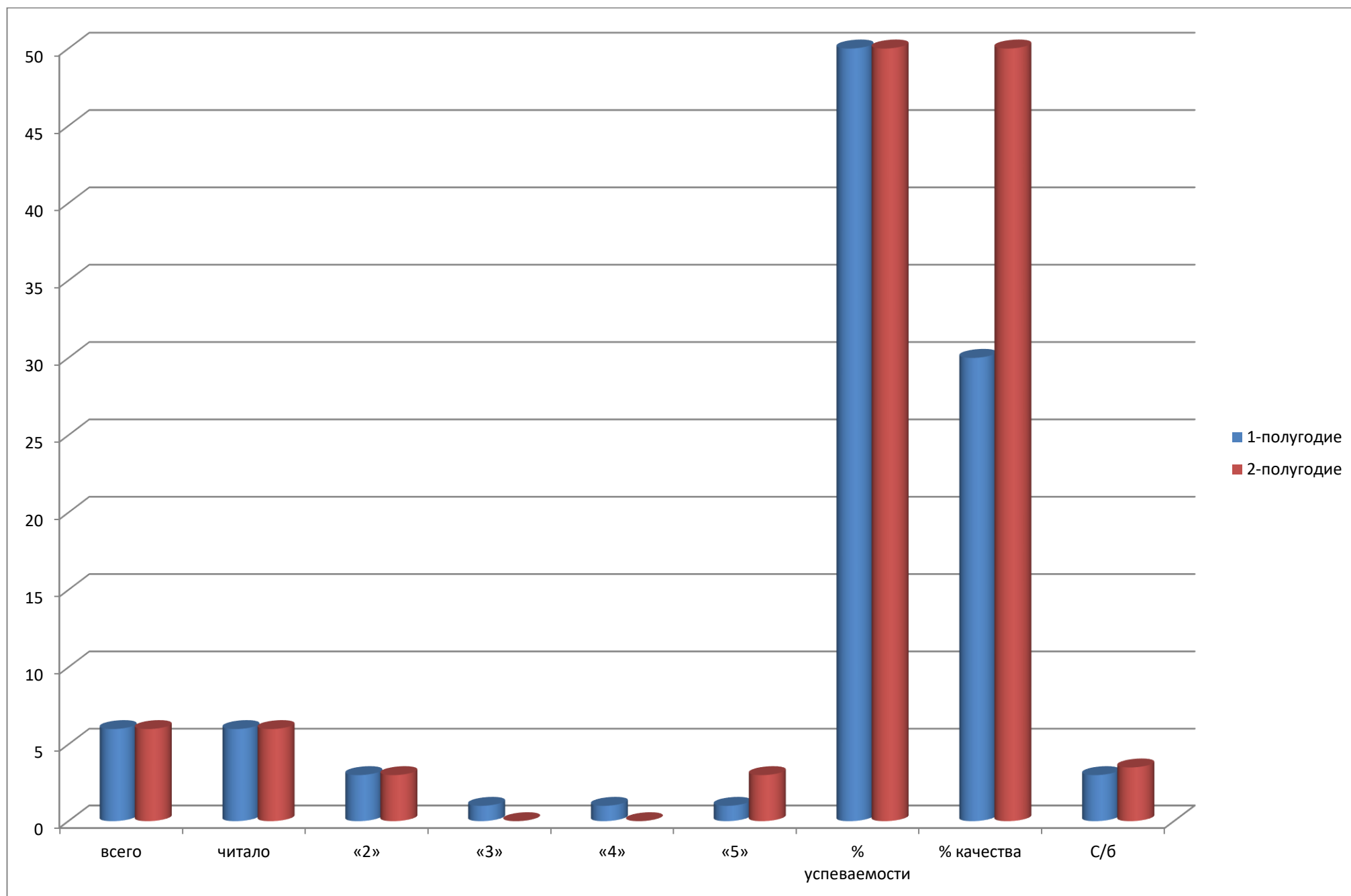
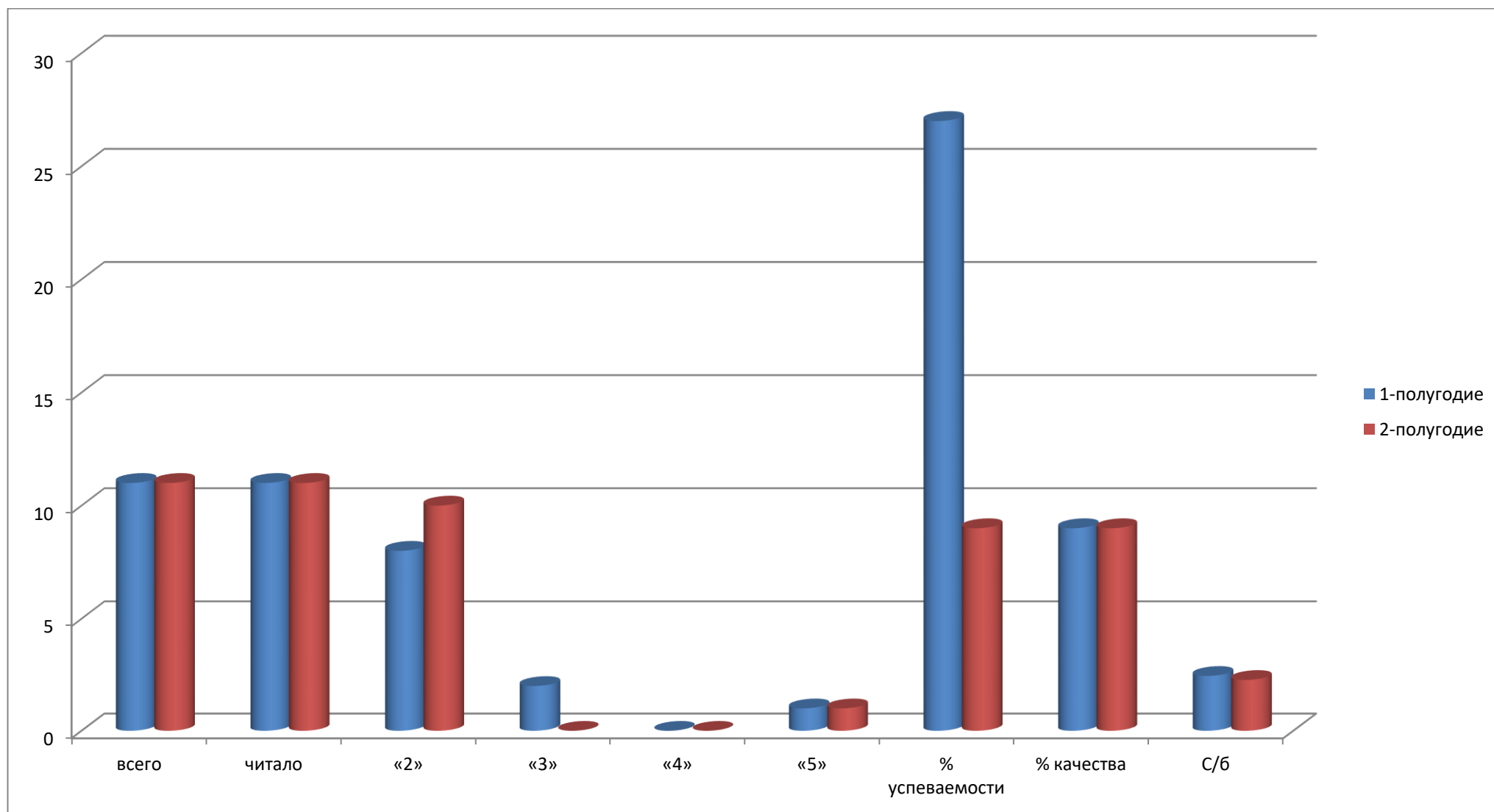


Таблица показателей уровня чтения учащихся 4 класса

Учитель: Хадзиева Л.Т.

№	ФИО	1-полугодие					2-полугодие				
		Способ чтения	Кол-во ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка	Способ чтения	Кол-во ошибок	Темп чтения	Уровень понимания прочитанного	Отметка
1	Барханов А. А.	целыми словами	2	40	отлично	2	по слогам и целыми словами	10	27	удовлетворительный	2
2	Барханова Я. И.	целыми словами	3	53	хорошо	2	по слогам и целыми словами	8	36	неудовлетворительный	2
3	Казбекова Я. И.	-	-	0	-	2	-	0	0	0	2
4	Мержоев М-А. М.	целыми словами	2	67	осознано	2	целыми словами и по слогам	3	49	неудовлетворительный	2
5	Торшхоев А. И.	целыми словами	2	80	отлично	3	целыми словами	4	64	удовлетворительный	2
6	Точиев И. А.	целыми словами	3	48	удовлет.	2	целыми словами	6	38	неудовлетворительный	2
7	Тумгоев Х. А.	целыми словами	2	71	осознано	2	целыми словами	7	56	удовлетворительный	2
8	Хадзиев М. А.	по слогам		11	не удовлет.	2	по слогам	0	0	0	2
9	Хамхоева С.А.	по слогам и целыми словами	3	75	удовлет.	3	по слогам и целыми словами	1	59	неудовлетворительный	2
10	Шакриева А. А.	целыми словами	7	69	удовлет.	2	целыми словами	6	46	неудовлетворительный	2
11	Экажева Л. И.	целыми словами	-	163	отлично	5	целыми словами	2	147	хороший	5

№	класс		всего	читало	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости	% качества	С/б
1	4	1-полугодие	11	11	8	2	0	1	27	9	2.45
2	4	2-полугодие	11	11	10	0	0	1	9	9	2.27



Проверкой было охвачено всего:

- **7 обучающихся - в 1 классе;**
- **8 обучающихся - во 2 классе;**
- **6 обучающихся-в 3 классе;**
- **11-обучающийся в 4 классе.**

В ходе проверки было выявлено, что у большинства обучающихся не сформированы основные навыки чтения:

- 1). Осмысленность чтения, понимание прочитанного текста.
- 2). Способ чтения.
- 3). Безошибочность чтения.
- 4). Темп чтения.

Учителя начальных классов проводят мониторинг проверки техники чтения младших школьников, следят за повышением или понижением качества нормы чтения учащихся класса, ведут необходимые записи данных.

1 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что в 1-ом классе у 3 учащихся не сформирован, необходимый навык чтения, не овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 50 % учащихся на конец года, не читают норму.

Учитель начальных классов: Нальгиева Ф.Р.

2 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что во 2-ом классе у 4 учащихся не сформирован, необходимый навык чтения, многие обучающиеся не овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 50 учащихся в конце года не читают норму.

Учитель начальных классов: Хаутиева З.Х.

3 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения показал, что во 3-ем классе у 3 учащихся не сформирован, необходимый навык чтения, многие обучающиеся не овладели процессом сознательного правильного, выразительного чтения целыми словами с соблюдением соответствующей интонации, тона, темпа и громкости речи: 67% учащихся в первой четверти не читают норму.

Учитель начальных классов: Котикова М.Х.

4 класс.

Анализ результатов проверки техники чтения в 4-х классах показал, что дети совсем не читают, поэтому заниженный результат чтения. Ученики 4 классов не выполняют требования по технике чтения, не определяют главную мысль, не читают диалоги, не умеют пересказать прочитанный текст. Ниже нормы читают 92 % обучающихся и при этом допускают следующие ошибки: искажение в словах и в окончаниях слов, неправильное ударение, повтор слов и предложений. Необходимо обратить внимание на отработку безошибочного чтения в 4 классе, правильного прочтения слов, правильной постановки ударения в читаемых словах .

Учитель начальных классов: Хадзиева Л.Т.

Выводы и результаты:

Полученные в ходе проверки навыков техники чтения говорят о том, что за курс обучения чтению в начальной школе большинство учащихся, не овладели беглым, осознанным чтением, допускают большое количество ошибок при чтении. Самой распространенной ошибкой при чтении является пропуск, замена букв.

Рекомендуется:

1. Учителям начальных классов:

1. проанализировать результаты проверки техники чтения, обратить внимание на качество чтения учеников, а также уделить особое внимание ученикам, которые показали низкие результаты.
- 1.2. Проводить групповые и индивидуальные занятия с учащимися, имеющими начальный и средний уровень навыков чтения.
- 1.3. Разработать серию заданий для учеников низкого уровня знаний.
- 1.4. Изучать и внедрять опыт работы педагогов – новаторов по преодолению ошибочного чтения;

- 1.5. Широко использовать информационные технологии в пропедевтической работе по литературе.
- 1.6. Проводить целенаправленную работу с родителями по формированию навыков активного читателя у обучающихся 1-4 классов; провести родительские собрания, на которых выдать рекомендации о руководстве домашним чтением в семье на период весенних каникул.
- 1.1. Обсудить итоги проверки техники чтения учащихся 1-4 классов.
- 2.2. Вместе с библиотекарем Бузуркиевой Л.Х. составить график библиотечных уроков в течении учебного года.
- 2.3. Разработать единые требования по проверке техники чтения среди учеников.

Участие учащихся ГБОУ «СОШ №6 г.Малгобек» в конкурсах, олимпиадах.

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В течении 2023-2024г учебного года, в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создания необходимых условий для поддержки одарённых детей, пропаганды научных знаний в школе прошли олимпиады и конкурсы по всем предметам.

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Количество учащихся принимавших участие в конкурсах	Класс	Форма прохождения (очно/заочно)	Результат участия: победители, призеры
1.	Онлайн-олимпиада финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Всероссийский	11	4	заочно	11 победителя: 1. Барханов Адам 2. Барханова Ясмينا 3. Казбекова Ясмينا 4. Мерзоев Мухаммад 5. Торшоев Адам 6. Точиев Ибрагим 7. Тумгоев Хазир 8. Хадзиев Мухаммад 9. Хамхоева Салима 10. Шакриева Аиша 11. Экажева Лейла

2.	Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	11	4	заочно	11 победителя: 1. Барханов Адам 2. Барханова Ясмينا 3. Казбекова Ясмينا 4. Мержоев Мухаммад 5. Торшхоев Адам 6. Точиев Ибрагим 7. Тумгоев Хазир 8. Хадзиев Мухаммад 9. Хамхоева Салима 10. Шакриева Аиша 11. Экажева Лейла
3.	Онлайн-олимпиада финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру		7	3	заочно	7 победитель: 1. Гандалоев Халид 2. Дзейтов Хаджибикар 3. Каригов Измаил 4. Кортеев Абдул-Рахим 5. Кортеев Мухаммад 6. Мадиев Юсуф 7. Экажев Мухаммад
4.	Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру	Всероссийский	7	3	заочно	7 победителей: 1. Гандалоев Халид 2. Дзейтов Хаджибикар 3. Каригов Измаил 4. Кортеев Абдул-Рахим 5. Кортеев Мухаммад 6. Мадиев Юсуф 7. Экажев Мухаммад
5.	Онлайн-олимпиада окружающему миру и экологии Учи.ру	Всероссийский	7	3	заочно	7 победителей: 1. Гандалоев Халид 2. Дзейтов Хаджибикар 3. Каригов Измаил 4. Кортеев Абдул-Рахим 5. Кортеев Мухаммад

						6. Мациев Юсуф 7. Экажев Мухаммад
6.	Онлайн-олимпиада «Ближе к дальнему» Учи.ру	Всероссийский	7	3	заочно	7 победителей: 1. Гандалоев Халид 2. Дзейтов Хаджибикар 3. Каригов Измаил 4. Кортеев Абдул-Рахим 5. Кортеев Мухаммад 6. Мациев Юсуф 7. Экажев Мухаммад
7.	Онлайн-олимпиада финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Всероссийский	8	2	заочно	8 победителей: 1. Агиев Тамерлан 2. Барханов Джабраил 3. Дзейтова Амина 4. Даурбеков А-М. 5. Картеева Аиша 6. Пешхоев Мухаммад 7. Цицкиев Б. 8. Шакриев Абдулла
8.	Онлайн-олимпиада финансовой грамотности и предпринимательству Учи.ру	Всероссийский	7	1	заочно	7 победителей: 1. Абдулханова Амина 2. Балхаева Далия 3. Даурбекова Малика 4. Торшхоев Магомед 5. Хамхоева Сафия 6. Хамхоева Фатима 7. Хадзиева Ясмينا

9.	Онлайн-олимпиада окружающему миру и экологии Учи.ру	Всероссийский	7	1	заочно	7 победителей: 1. Абдулханова Амина 2. Балхаева Далия 3. Даурбекова Малика 4. Торшхоев Магомед 5. Хамхоева Сафия 6. Хамхоева Фатима 7. Хадзиева Ясмина
10	Онлайн-олимпиада по математике Учи.ру.	Всероссийский	1	6	заочно	победитель: 1. Абдул-Малик Ерижев
	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по истории религий г.Малгобек	2	9	очно	1 призер
	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по русскому языку г.Малгобек	1	11	очно	1 призер
	муниципальный	Муниципальный этап олимпиады по математике г.Малгобек	1	7	очно	1 призер
	муниципальный	Всероссийские спортивные игры «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ИГРЫ» «ПРЕЗИДЕНТСКИЕ СОСТЯЗАНИЯ» г.Малгобек	8	7	очно	1-е место в командном зачете

	муниципальный	«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ» г.Малгобек	10	10	очно	2-е место в командном зачете. 1-е место в индивидуальном зачете
	муниципальный	«Волейбол в школу»	7-9	7	очно	2-е место в командном зачете

Участие педагогов ГБОУ «СОШ №6 г. Малгобек» в конкурсах, олимпиадах в 3-ей четверти

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	ФИО	Форма прохождения (очно/заочно)	Результат участия: победители, призеры
2	Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций «Особенности работы учителя иностранного языка в образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Реализация ФГОС общего образования» по направлению «Общее образование»)	Всероссийский	Богатырева М.А.	заочно	Диплом победителя

Курсы повышения квалификации

№ п\п	Наименование курса	ФИО	Форма прохождения (очно/заочно)
1	Функциональная грамотность. «Основные подходы к оценке глобальных компетенций учащихся основной школы».	Канцигова Л.К.	заочно
2	Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	Газдиева Л.И.	заочно

Декаде ингушского языка и литературы

В рамках реализации плана мероприятий, приуроченных к Декаде ингушского языка и литературы, а также Международному дню родных языков народов России в школе СОШ № 6 в III четверти прошли разные мероприятия и также открытые уроки. В проведении Декады были задействованы все учителя ингушского языка и литературы, в том числе и начальная школа участвовала в проведении декады.

№	Наименование мероприятия	Класс	Дата проведения	ФИО ответственного
1.	Торжественная линейка, приуроченная Декаде ингушского языка	1-11	16.02.23	Маamilова М.И.
2.	«Наьна метта хозал»	6	17.02.23	Маamilова М.И.
3.	Мероприятие по фольклору (Багахбувцам: Фальгаш, кицаш, ховли-довзалеш, оаламаш, сихаоаларгаш).	2-4	21.02.23	Котикова М.Х. Хаджиева Л.Т. Хаутиева З.Х.
4.	«Лорабе вай наьна мотт»	2	19.02.23	Маamilова М.И.

5.	КВН по ингушскому языку	6-7	20.02.23	Мамилова М.И.
6.	«Седые горы, ждали чыновей»	8	18.02.23	Мамилова М.И.
7.	Классные часы на тему ««Са хьамсара г1алг1ай мотт»»	1-11	22.02.23	Классные руководители
8.	Тотальный диктант на ингушском языке		22.02.23	Мамилова М.И.
9.	Подведение итогов(конкурсы) : 1)Конкурс на лучшую стенгазету, 2)Конкурс чтецов, 3)Конкурс на лучшее сочинение.	2-11	.02.23	Рук.ШМО Мамилова М.И.

Предметная неделя русского языка и литературы

В недели приняли участие учащиеся 5-11 классов. Увлекательные формы проведения мероприятий: викторина, путешествие, игры помогают формировать интерес к изучению русского языка и литературы, углублять знания, повышать общую культуру. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного, что помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе недели были проведены следующие мероприятия: Открытие предметной недели, КВН «В гостях у сказки», урок русского языка «Р/р. Сочинение -описание по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер»», урок литературы «А.И.Полежаев «Вся жизнь моя-гроза!»».

Учащиеся 5-6 классов приняли участие в уроке - игре «В гостях у сказки», где ребята соревновались в отгадывании сказок, посещали сказочную поляну. Такая работа повышает интерес к предмету, развивает логическое и креативное мышление, память.

В 7 классе прошел урок по творчеству А.И.Полежаева «Вся жизнь моя-гроза!».

Ребята и гости познакомились с творчеством писателя. Знакомства с творческими личностями повышает у детей интерес к предмету, к художественной литературе.

В 6 классе прошел открытый урок по русскому языку «Р/р. Сочинение -описание по картине Н.П.Крымова «Зимний вечер». Такие уроки развивают устную и письменную речь, навыки анализа, привитие культуры речевого общения.

При подготовке мероприятий учитывались возрастные и индивидуальные способности учащихся.

Таким образом, неделя продемонстрировала успешное сочетание урочной и внеклассной работы. Школьники принимали активное участие в мероприятиях.

Безусловно, мероприятия, проводимые в игровой форме, всегда бывают интересными для школьников. Но в данном случае занимательность не исключала глубины.

Охват учащихся – стопроцентный.

Недели русского языка и литературы - это прекрасная возможность развивать интерес и воспитывать потребность изучать родной язык.

Рекомендации:

предметные недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективности обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Как отрицательный момент следует отметить то, что нужно привлекать большее количество учащихся при подготовке внеклассных мероприятий.

Проверка тетрадей учащихся

По итогам проверки выявлено, что тетради регулярно проверяются учителями. Уровень проверки тетрадей находится в хорошем состоянии. Объем классных и домашних работ, разнообразие видов классной работы, достаточность и полнота выполнения домашних работ в целом соответствует

норме. Согласно календарно-тематическому планированию в тетрадях выполнены различные виды заданий по данным темам. Все работы проверены, ошибки подчеркнуты, исправлены, что соответствует требованиям проверки тетрадей.

Большинство тетрадей подписаны обучающимися аккуратным, разборчивым почерком в соответствии с единым орфографическим режимом, но встречаются тетради, подписанные не аккуратно. Работа над каллиграфией в рабочих тетрадях учащихся ведётся не всех классах (прописывание образцы букв, соединений букв, цифры), есть случаи, когда учитель ведет работу над каллиграфией, но учащимися не выполняются данная работа. На основании требований к ведению тетрадей подчеркивания необходимо выполнять аккуратно простым карандашом, с применением линейки. В основном это требование соблюдается. Между разными заданиями по математике необходимо пропускать две клетки, в тетрадях по русскому языку строку не пропускать, начинать текст каждой новой работы с красной строки. Не использовать корректирующую ручку и не позволять ее использовать учащимся. Всем учителям следует контролировать соблюдение этого правила, так как не все дети соблюдают его.

В целом, состояние тетрадей удовлетворительное.

Рекомендовано:

1. Требовать единообразного и правильного выполнения надписей на тетрадях учащихся и в оформлении письменных работ.
2. Регулярно поводить работу над каллиграфией, требовательнее оценивать каллиграфию учащихся при проверке тетрадей.
3. Всем учителям регулярно поводить работу с обучающимися, у которых каллиграфические и графические навыки сформированы недостаточно правильно.
4. Систематически проводить работу над ошибками.
5. Устранить указанные в справке замечания.

Итоги ГИА-2024 г.

ОГЭ

№ п/п	Предметы	Всего учащихся на конец 2023-2024 уч.г.	Из них допущено до ГИА-9	Из них участвовали в ОГЭ/ГВЭ	Получили :				% усп.	% кач.	с/б
					«5»	«4»	«3»	«2»			
1.	Русский язык	9	9	9	4	4	1	0	100	89	4.3
2.	Математика	9	9	9	2	5	2	0	100	78	4
3.	Биология	9	9	9	2	6	1	0	100	89	4.1
4.	Обществознание	9	9	9	0	1	8	0	100	11	3.1

Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Астамиров	Магомед-Башир	Заурович	+++++	2(2)2(2)1(2)1(1)0(3)0(2)0(1)0(2)2(2)2(2)2(2)1(1)	24	4
2	Точиева	Милана	Беслановна	+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)1(2)1(2)2(2)2(2)1(1)	31	5
3	Мациев	Аслан	Бекханович	+++++	0(2)0(2)0(2)1(1)0(3)1(2)0(1)1(2)2(2)2(2)2(2)1(1)	21	3
4	Илезова	Софият	Ибрагимовна	+++++ -++++	2(2)2(2)1(2)1(1)1(3)2(2)1(1)2(2)2(2)2(2)2(2)1(1)	29	5
5	Тумгоева	Марем	Ахмедовна	+++ -+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)2(2)2(2)2(2)1(1)	32	5

6	Дзейтов	Хамзат	Аланович	+++++	0(2)0(2)0(2)1(1)2(3)1(2)1(1)2(2)1(2)2(2)2(2)1(1)	24	4
7	Даурбекова	Тамила	Зурабовна	++-+-++---	2(2)2(2)2(2)1(1)3(3)2(2)1(1)2(2)2(2)2(2)1(2)1(1)	27	4
8	Даурбеков	Ислам	Зурабович	+++++	2(2)2(2)2(2)1(1)2(3)2(2)1(1)2(2)2(2)2(2)2(2)1(1)	32	5
9	Зязиков	Ахмед	Русланович	++-+-++-++	2(2)2(2)0(2)1(1)2(3)2(2)1(1)1(2)1(2)2(2)2(2)1(1)	25	4

Математика

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Мациев	Аслан	Бекханович	---+-----++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	13	3
2	Астамиров	Магомед-Башир	Заурович	+++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	19	4
3	Даурбеков	Ислам	Зурабович	+-----+	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	22	5
4	Точиева	Милана	Беслановна	+-----+	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	16	4
5	Тумгоева	Марем	Ахмедовна	+++++	2(2)2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	22	5
6	Дзейтов	Хамзат	Аланович	+++++	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4

7	Зязиков	Ахмед	Русланович	++++-++++-++++-++++-	2(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
8	Илезова	Софият	Ибрагимовна	+++--+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	17	4
9	Даурбекова	Тамила	Зурабовна	+-----+++++-----	0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)	14	3

Обществознание

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Точиева	Милана	Беслановна	+++++++2-++	1(2)1(3)0(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	16	3
2	Даурбекова	Тамила	Зурабовна	+-----2++++	1(2)2(3)0(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	18	3
3	Даурбеков	Ислам	Зурабович	+++++++2++++	2(2)1(3)2(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	5. 21	3
4	Астамиров	Магомед-Башир	Заурович	+++++++0-++	0(2)1(3)1(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	14	3
5	Илезова	Софият	Ибрагимовна	-----+1+----	1(2)3(3)2(2)2(4)2(2)0(2)0(3)0(2)	17	3
6	Мациев	Аслан	Бекханович	+++++++2++++-	1(2)0(3)0(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	16	3

7	Тумгоева	Марем	Ахмедовна	++++-+---1+++++	1(2)0(3)2(2)0(4)2(2)1(2)3(3)0(2)	22	3
8	Дзейтов	Хамзат	Аланович	++-+-+++++2+++++	2(2)2(3)2(2)3(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	24	4
9	Зязиков	Ахмед	Русланович	+++++++--2+++++	2(2)0(3)0(2)0(4)0(2)0(2)0(3)0(2)	18	3

Биология

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Оценка
1	Астамиров	Магомед-Башир	Заурович	++210+2+222+0++1222+2	2(2)0(2)0(3)2(3)0(3)	32	4
2	Даурбеков	Ислам	Зурабович	+222+2+222+0++2022+2	2(2)2(2)3(3)2(3)2(3)	40	5
3	Даурбекова	Тамила	Зурабовна	++222+2+222+3++2222+2	0(2)0(2)0(3)0(3)0(3)	35	4
4	Дзейтов	Хамзат	Аланович	+010+1-120+1+-2201+1	0(2)0(2)2(3)0(3)0(3)	19	3
5	Илезова	Софият	Ибрагимовна	++212+0+221-0++2120+0	2(2)2(2)2(3)0(3)0(3)	28	4
6	Мациев	Аслан	Бекханович	-+022+2+222+0++1222+2	2(2)0(2)0(3)2(3)1(3)	33	4
7	Точиева	Милана	Беслановна	++222+2+221+0++2222+2	2(2)0(2)3(3)2(3)0(3)	38	5

8	Тумгоева	Марем	Ахмедовна	++212+0+121+0++2120+0	2(2)2(2)0(3)0(3)0(3)	26	4
9	Зязиков	Ахмед	Русланович	++212+2+212-0++2112-2	2(2)0(2)3(3)0(3)0(3)	31	4

ЕГЭ

Предметы	Ниже порога	Набрано до 70 баллов	Набрано от 70 до 90 баллов	Набрано выше 90 баллов	5	4	3	2	Число выпускников	Не получили аттестат, ФИО	Не получили аттестат, ФИО (по 1 предмету)
Математика (баз)	-	-	-	-	1	-	1	1	3	Гелисханова Хадиджа Иссаевна	Гелисханова Хадиджа Иссаевна Математика (базовый)
Русск язык	-	2	1	-	-	-	-	-	3		
История	-	1	-	-	-	-	-	-	1		
Литература	-	1	-	-	-	-	-	-	1		

Русский язык

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	Гелисханова	Айшат	Иссаевна	++---+0-----+--+--- -2	1(1)1(3)1(1)1(1)0(2)1(1)1(3)0(3)0(2)0(2)0(1)0(1)	15	36

2	Гелисханова	Хадиджа	Иссаевна	---+---+0-----+-----+----- 0	1(1)0(3)1(1)0(1)1(2)1(1)1(3)0(3)0(2)0(2)1(1)1(1)	12	29

Математика

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания скратким ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	Гелисханова	Айшат	Иссаевна	-+-+--+---+---+---	8	3
2	Гелисханова	Хадиджа	Иссаевна	---+---+-----+---+---	5	2
3	Картоева	Дали	Мусаевна	+++++++---+-----+---	19	5

Литература

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	Картоева	Дали	Мусаевна	---+---	2(2)2(2)2(2)2(4)2(2)2(2)2(2)2(2)3(4)2(2)3(3)3(3)2(3)2(3)3(3)1(1)1(1)1(1)	41	63

№	Фамилия	Имя	Отчество	Задания с кратким ответом	Задания с развёрнутым ответом	Первичный балл	Тестовый балл
1	Картоева	Дали	Мусаевна	2+23201+--+0	1(2)2(2)2(2)1(2)3(3)1(3)2(2)0(3)0(3)	25	64

Выводы

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 9 классе показал следующее:

1. В 2024 году из 9 учащихся 9-х класса, получивших зачёт по итоговому собеседованию, были допущены к ГИА 9 человек.
2. Из числа допущенных к государственной итоговой аттестации в 2024 году 9 выпускника успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации в 11 классе показал следующее:

3. В 2023 году из 3 учащихся 11-х класса, получивших зачёт по итоговому сочинению, были допущены к ГИА-11 3 учащихся.
4. Из числа допущенных к государственной итоговой аттестации в 2024 году 2 выпускника успешно сдали экзамены и получили аттестаты о среднем общем образовании. Гелисханова Х.И. не получила аттестат по причине того, что не смогла преодолеть минимальный порог по математике (базовый уровень)

ВПР

Всероссийские проверочные работы – новая процедура оценки качества общего образования, которая вошла в штатный режим. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации, совершенствование общероссийской системы оценки качества образования и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Всероссийские проверочные работы — практика, призванная наладить регулярную проверку уровня знаний школьников на соответствие федеральным государственным образовательным стандартам.

Класс	Предмет	2022г.				2023г.				2024г.			
		% усп.	% кач.	% обучен.	с/б	% усп.	% кач.	% обучен.	с/б	% усп.	% кач.	% обучен.	с/б
4	русский язык	93.31	53.85	49.54	3.46	100	50	50	3.5	100	50	50	3.5
5	русский язык	90.91	27.27	45.09	3.27	100	54.55	57.82	3.73	100	54.55	57.82	3.73

6	русский язык	92.86	28.57	42.57	3.21	100	18.18	44.36	3.27	100	18.18	44.36	3.27
7	русский язык	100	0	36	3	100	28.57	46.57	3.36	100	36.36	49.45	3.45
8	русский язык	100	0	36	3	100	37.50	46.50	3.38	100	37.50	46.50	3.38
Общий		97.87	29.79	44.68	3.30	100	100	39.4	49.05	100	39.3	39.5	49.62
4	математика	100	33.33	45.33	3.33	100	45.45	51	3.55				
5	математика	81.82	27.27	43.27	3.18	100	36.36	49.45	3.30	100	45	52	3.45
6	математика	100	30.77	44.62	3.31	100	36.36	49.45	3.45	100	40	50.80	3.50
7	математика	100	0	36	3	100	28.57	46.57	3.36	100	28.57	49.14	3.43
8	математика	100	33.33	45.33	3.33	100	25	43	3.25	100	25	43	3.25
Общий		95.83	27.08	44.25	3.27	100	34.35	47.90	3.38	100	34.64	48.73	3.41
4	окружающий мир	100	41.67	47.67	3.42	100	42	50.80	3.50	100	42	50.80	3.50
5	биология	81.82	18.18	37.45	3	100	54.55	57.82	3.73	100	55.55	58.55	3.76
6	биология	85.71	21.43	41.71	3.14	100	18.18	44.36	3.27	100	18.18	44.36	3.27
7	биология	100	33.33	45.33	3.33	87	30	42	3.10	92.86	35.71	44.71	3.43
8	биология	100	33.33	45.33	3.33	100	37.50	46.50	3.38	100	37.50	46.50	3.38
11	биология									100	33.33	45.33	3.33
Общий		91.67	20.81	40.92	3.15	97.4	36	46.73	3.39	98.81	36.7	48.37	3.44
7	география					100	35.71	48.57	3.43	100	35.71	51.14	3.50
10	география	100	66.67	54.67	3.67	100	60	60	3.80				
11						100	100	100	5				
Общий		100	66.67	54.67	3.67	100	65.2	69.5	4	100	35.71	51.14	3.50
5	история	100	9.9	38.55	3.09	100	54.55	57.82	3.73	90	30	42	3.20

6	история					100	18.18	44.36	3.27	100	29.18	43.36	3.27
7	история									92.86	35.71	49.71	3.43
8	история	100	33.33	45.33	3.33	100	0	36	3	100	0	36	3
	Общий	100	5.26	37.47	3.05	100	23.24	46.06	3.33	95.7	23.12	42.76	3.25
8	химия												
	Общий												
7	английский язык					100	28.57	44	3.29				
8	английский язык	100	33.33	45.33	3.33								
	Общий	100	33.33	45.33	3.33	100	28.57	44	3.29				
6	обществознание									90.91	36.36	50.91	3.45
8	обществознание	100	33.33	45.33	3.33								
	Общий	100	33.33	45.33	3.33					90.91	36.36	50.91	3.45
7	физика					100	21.43	42	3.21	100	21.43	42	3.21
	Общий	100	33.33	45.33	3.33	100	21.43	42	3.21	100	29.43	45	3.29

Результаты русского языка за 3 года

Общие результаты ВПР по русскому языку за три года показывают, что имеется хорошее повышение успеваемости учащихся от 97,80% до 100%. Также положительная динамика и у качества знаний от 27.9% до 39.3%. Хорошо, что каждым годом повышается и уровень обученности и качество знаний в разрезе каждого класса.

Результаты математики за 3 года

Общие результаты ВПР по математике за три года показывают, что имеется хорошее повышение успеваемости учащихся от 95.83% до 100 %

Качество знаний повысилась на 7,56%.

Результаты по окружающему миру за 3 года

Общие результаты ВПР по окружающему миру за три года показывают, что успеваемость стабильно остается на 100%. А качество знаний по сравнению с 2022 - 41.67% улучшилось, 42% к 2024 г.

Результаты по биологии за 3 года

Общие результаты ВПР по биологии за три года показывают, что успеваемость выросло от 91,67% до 98.81%. А качество знаний по сравнению с 2022 годом выросло на 15.9 %.

Результаты по географии за 3 года

Общие результаты ВПР по географии за три года показывают, что успеваемость стабильно остается на 100%. По остальным данным (%качества, % обученности, с/б) результаты стали хуже.

Результаты по истории за 3 года

Общие результаты ВПР по истории за три года показывают, что результаты успеваемости ухудшились на 4.3 % . А качество знаний по сравнению с 2022 годом выросло на 18%.

Вывод и рекомендации:

Из представленных данных видно, что у некоторых обучающихся наблюдаются низкие навыки самостоятельной, самообразовательной работы, а также низкая учебная мотивация:

- умение строить речевое высказывание заданной структуры в письменной форме по содержанию прочитанного текста;

- умение распознавать основную мысль текста, составлять план прочитанного текста, соблюдая нормы построения предложения;

- умение решать тестовые задачи, овладение основами логического, алгоритмического мышления. пространственного воображения;

- умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами анализировать и интерпретировать данные;

- недостаточное освоение начальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлениях действительности;

- не овладели логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Учащимся и их родителям:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на уроках;

- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;

- родители должны контролировать выполнение домашних заданий.

Учителям рекомендуется по результатам анализа ВПР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов и повышению мотивации учащихся к изучению предметов:

- оценки индивидуальных результатов обучения каждого конкретного ученика и построения его индивидуальной образовательной траектории;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- выявления проблемных зон, планирования коррекционной работы, совершенствования методики преподавания предмета;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника, грамотно; интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
- проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения.

IV. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 19 педагога, из них 5 — внутренних совместителей. Вакантных мест нет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного

и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

V. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Состояние фонда на 2023-2024 уч. г.:

Объём фонда 3246 экз.

из них:

- художественная литература - 1470 экз.

- учебники – 1122 экз.

- методическая и другая литература – 654 экз.

Учащиеся обеспечены учебниками на 95 %.

Из анализа состояния библиотечного фонда видны положительные тенденции в его изменении. На обновление библиотечных фондов было затрачено:

2023-2024 учебный год – 190т. 250р. 08к.

Учебники закупаются строго в соответствии с Федеральным перечнем учебников и УМК по каждому учебному. Выбор учебников согласовывается с Министерством образования и утверждается директором школы.

Библиотекарь ведет учет фонда и заполняет следующую документацию:

- книга суммарного учета;
- журнал учета учебников (по накладным);
- журнал регистрации учетных карточек на учебники;
- инвентарная книга на художественную и методическую литературу;

- формуляры.

Раз в год проводится инвентаризация библиотеки и составляется соответствующая документация. Также библиотекарь отвечает на входящую корреспонденцию по запросу.

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 6 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по химии;
- компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Оборудована площадка для воркаута.