* обновлен/укомплектован библиотечно*-*информационный центр образовательной организаций учебной и учебно*-*методической литературой;
* определена модель реализации сетевых форм взаимодействия общеобразовательной организации с организациями дополнительного образования, учреждениями культуры и спорта в реализации основных образовательных программ, соответствующих требованиям обновленных ФГОС;
* разработан план работы внутришкольных методических объединений с ориентацией на рассмотрение и методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС, сформированы методические группы по всем направлениям функциональной грамотности;
* осуществлено повышение квалификации управленческой и педагогической команд по вопросам введения обновленных ФГОС
* сформирована система мониторинга готовности каждого учителя к реализации обновленных ФГОС (пройдены курсы повышения квалификации, утверждены рабочие программы, в календарно*-*тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности, в педагогическую деятельность включены федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС, имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания);
* обеспечены кадровые, финансовые, материально*-*технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего и основного общего образования, соответствующей требованиям обновленных ФГОС.

**Содержание этапов реализации проекта**

**«Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Мероприятия** | **Особенности** | **Результат** |
|  | **Информационно-аналитический этап** |  |
| Формировани е рабочей группы введения и реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО  | Прохождение педагогами проблемных курсов, изучение тематической литературы, ресурсов Интернета, обсуждение на педагогических советах возникающих проблем и предложений  | Необходимо четкое распределение обязанностей членов рабочей группы. Целесообразно привлечение к работе членов общешкольного родительского комитета, Совета школы  | Готовность членов рабочей группы к введению и реализации ФГОС. Составление перечня изменений в научно-методической работе школы  |
|  | **Диагностический этап** |  |
| Определение стартового уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО. Формирование мотивационного компонента готовности педагогов  |  | Заседание методического объединения учителей, вступающих в реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО: ·групповая работа педагогов: разработка критериев готовности учителей к введению ФГОС; ·самооценка уровня готовности педагогов к введению ФГОС; ·составление перечня затруднений. Посещение и взаимопосещение уроков с последующим анализом (самоанализом)  | Важно заранее распределить педагогов на группы. Членам управленческой команды необходимо продумать требования к результату (продукту) деятельности групп  | Разработка критериев готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО. Создание анкеты для педагогов «Уровень готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО».  |
|  | **Этап планирования работы** |  |
| Разработка стратегических и тактических планов научно-методической работы школы  | Заседание научно-методического совета: составление перечня изменений в работе школы в связи с введением ФГОС. Составление плана научно-методической работы, принятие его на заседании методического объединения. Проектирование планов саморазвития педагогов  | При составлении планов учитываются педагогические затруднения, выявленные на диагностическом этапе. Необходимо предусмотреть организацию индивидуальной помощи по запросам педагогов  | План научно-методической работы. Планы саморазвития педагогов  |
|  | **Основной этап** |  |
| Формирование готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО  | Проведение семинаров, курсовая подготовка учителей, совместное проектирование уроков и занятий, их анализ. Анализ промежуточных результатов  | Возможна корректировка плана работы в зависимости от возникающих трудностей  | Изменение уровня готовности педагогов к введению ФГОС НОО, ФГОС ООО  |
|  | **Итоговый этап** |  |
| Анализ динамики уровня готовности педагогов к введению ФГОС ООО  | Рефлексивная итоговая диагностика готовности педагогов к введению ФГОС. Анализ деятельности педагогов по введению ФГОС в 1-8 классах. Анализ результатов деятельности: уровень развития и качество знаний обучающихся, степень удовлетворенности родителей. Постановка задач на следующий учебный год  | Важно совместное обсуждение достижений и трудностей, а также индивидуальная работа с педагогами, направленная на развитие рефлексивной деятельности участников образовательного процесса  | Перечень педагогических достижений и затруднений. Перечень задач научно-методической работы на следующий год. Планы саморазвития педагогов на следующий год  |

**Содержание деятельности на этапе перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п  | Содержание деятельности сроки Ответственные  | Сроки  | Ответственные  |
| **Методическое сопровождение педагогов для реализации требований ФГОС:** |
| 1  | Составление перспективного плана повышения квалификации учителей-предметников  | февраль 2022 год  | заместитель директора по УВР |
| 2  | Формирование заявки на курсовую подготовку учителей - предметников 1-8-х классов по ФГОС.  | февраль 2022 год  | заместитель директора по УВР  |
| 5  | Составление УМК на 2022-2023 учебный год: формирование перечня учебников и методических пособий по реализации ФГОС ООО  | Май сентябрь 2022 год  | Руководители МО, Зав. библиотекой Зам. директора по УВР  |
| 6.  | Оказание методической помощи по составлению рабочих программ с учётом ФГОС третьего поколения  | май-август 2022 год  | заместитель директора по УВР, руководители МО  |
| 7.  | Рассмотрение содержательного блока рабочих программ внеурочной деятельности  | май-август 2022 год  | заместитель директора по ВР  |
| **Проведение методических советов, заседаний МО, семинаров в рамках плана работы школы** |
| 1  | Приоритетные направления методической работы в школе в связи с введением ФГОС в 1-8-х классах  | Август 2022 г.  | педсовет  |
| 2  | Заседания предметных ШМО «Требования ФГОС НОО, ФГОС ООО»  | Сентябрь октябрь 2022г.  | Руководители ШМО  |
| 3  | Организация внутришкольного повышения квалификации и роль самообразования в связи с введение ФГОС начального и основного общего образования  | Сентябрь 2022 г.  | заместитель директора по УВР  |
| 4.  | **Проведение теоретических и практических семинаров:** «Внедрение ФГОС третьего поколения в преподавании предметов» «Формирование универсальных учебных действий – путь к функционально грамотной личности ученика начальной школы» семинар учителей начальных классов «Самореализация личности учащихся и развитие его индивидуальности в свете личностно ориентированного подхода» «Воспитание творчески развитой личности в условиях внедрения ФГОС» «Преподавание русского и иностранного языков в условиях перехода основной школы на ФГОС ООО» «Работа с субъективным опытом ученика при организации личностно – ориентированного обучения» семинар учителей естественно - математического цикла  | апрель 2022г. май 2022г. сентябрь 2022г. сентябрь 2022г. октябрь 2022г. ноябрь 2022г.  | заместитель директора по УВР, руководители МО  |
| 5  | Родительское собрание «Проблемы и риски внедрения ФГОС начального и основного общего образования»  | Ноябрь 2022 г.  | Зам. директора по УВР классные руководители 1-8 классов, педагог-психолог  |
| 6  | Методическая помощь учителям по созданию системы уроков в соответствии с требованиями ФГОС НОО,  | В течение года  | Зам. директора по УВР  |
|  | ФГОС ООО.  |  | Руководители ШМО  |
| 7  | Мастер-класс для молодых учителей по теме «Использование современных технологий в учебном процессе»  | Октябрь 2022г.  | Руководитель МО  |
| 8  | Подготовка и проведение педсоветов Тематический педсоветДеятельность учителя при организации личностно-ориентированного учебного процесса. КонсилиумАдаптация обучающихся 1 класса. Влияние преемственности на успешное протекание адаптационного периода при переходе на среднюю ступень обучения (5 класс)  | Октябрь 2022г Октябрь 2022г.  | Зам. директора по УВР Зам. директора по УВР классные руководители 1-8 классов, педагог-психолог  |
| 9.  | Методический совет. «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации новых федеральных образовательных стандартов» Методический совет. Индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися в период перехода к ФГОС Совещание при директоре. Результаты, эффекты и проблемы, возникающие в 1-8 классах после введения ФГОС  | Октябрь 2022г. Ноябрь 2022г. Март 2022г.  | Зам. директора по УВР Руководители ШМО  Зам. директора по УВР Руководители ШМО Директор, Зам.дир. по УВР, Зам. дир. по ВР  |
| 10.  | Заседание МО.Первые итоги введения ФГОС НОО, ФГОС ООО и итоги работы в 1-5 классах  | Январь, апрель 2022 г.  | Директор Зам. директора по УВР  |
| 11  | "Анализ реализации Плана внедрения ФГОС в образовательный процесс школы в 2022-2023 учебном году"  | Май, август 2023 г.  | Директор Зам. директора по УВР, Зам. директора по ВР  |